



SÚDWESTER

KANSRIJK ONDERWIJS

Kom maar op!

Schoolkalender 2026-2027 SBO De Súdwest



Inhoudsopgave

- 2** Voorwoord,
Identiteit: Wie zijn wij en waar staan we voor?
- 4** Team: De Súdwester
- 6** Bouwenschema,
Vakanties en vrije dagen:
Rooster, Schooltijden, Ziektemelding en verlof
- 8** Dit is de Súdwester,
Ouderbetrokkenheid, Naar de Súdwester
- 10** Kamp,
Financiële ouderbijdrage:
Schoolfonds en extra vrijwillige bijdrage
- 12** Wie springt het verst?
Handelingsgericht werken: Schema
- 14** Focus op Begrip,
Visie op onderwijs: Kansrijk
- 16** Time-out procedure,
Veiligheid en Kanjertraining: De Kanjerafspraken
- 18** Vervoer,
Uw kind aanmelden bij SBO De Súdwester:
Hoe gaat dat in zijn werk?
- 20** Digitaal 'contact', Alle nuttige websites op een rij,
Kansrijke leeromgeving: Iedereen doet mee
- 22** Wie zijn onze leerlingen?,
Volgen van leerontwikkeling:
Toetsing en uitstroomgegevens
- 24** Uitleg logo,
Bestuur, directie en MR: Contactgegevens
- 25** Onze slogan

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers

U heeft de kalender voor schooljaar 2026-2027 van SBO De Súdwester ontvangen. Misschien voor de eerste keer, mogelijk de volgende in een hele serie.

De kalender geeft veel informatie over wat er op school gebeurt en hoe wij werken. Opvallend vind ik, dat wat er in deze kalender beschreven staat ook daadwerkelijk elke dag op school terug te zien is. Ik hoop dat u dat het komend schooljaar ook (weer) gaat ervaren. Vaak lees je positieve verhalen over een school in de stukken, maar in het echte schoolleven zie je dat maar mondjesmaat terug. Dat is op de Súdwester heel anders. Dus mijn advies: lees de kalender, hang hem goed zichtbaar op, dan weet u bijna alles wat er op school gebeurt. Ik hoop dat uw kind de rest gaat vertellen.

Voor leerlingen, ouders, collega's en gasten hangt er altijd een warme en open sfeer met interesse voor elkaar. Iedereen voelt zich welkom en het voelt goed om daar deelgenoot van te mogen zijn. Nu hoop ik dat uw kind en ook uzelf de school net zo ervaart. Mocht dat een keer niet zo zijn, dan zijn de lijntjes kort. Neem direct contact op met school dan kunnen we samen kijken wat er te verbeteren valt.

Ik kijk uit naar het volgende jaar op de Súdwester en zal daar met net zoveel enthousiasme aan beginnen als de leerlingen en collega's dat vast doen. Ik wens iedereen een prachtig nieuw schooljaar, Kom maar op!

John Wierenga, bestuurder van SBO De Súdwester

Identiteit: Wie zijn wij en waar staan we voor?

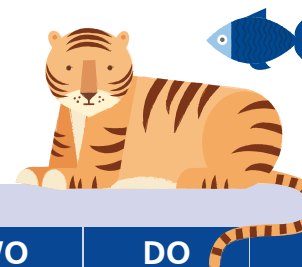
We zijn een open Christelijke school waar iedereen, ongeacht afkomst of identiteit, welkom is. We hebben te maken met een kleurrijke en diverse groep leerlingen en medewerkers. Centraal staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om

aan de hand van (bijbel)verhalen na te denken en over eigentijdse thema's. Kinderen kijken voornamelijk naar overeenkomsten en dat is een mooi begin om elkaar te leren kennen. Verschillen poetsen we niet weg, maar we willen elkaar blijven verstaan.



De gym op school is erg leuk, met de leuke gymmeesters. Van elke groep zijn er meer dan één, dus in de klas zijn minder kinderen en dat is fijn. Je mag elke dag lekker naar buiten in de pauze. Leren lezen is superleuk: ik ken nu alle letters en ik kan lezen! En bij logopedie leer ik om de letters goed te zeggen. Somsom op de iPad, dat is ook leuk: dan kun je sommetjes maken.

Teake, 7 jaar, op de Súdwester sinds 2023



AUGUSTUS

08

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 31	27. Zomervakantie	28.	29.	30.	31.	1.	2.
WEEK 32	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
WEEK 33	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
WEEK 34	17. Eerste schooldag 	18.	19.	20.	21.	22.	23.
WEEK 35	24. Week van de startgesprekken 	25. Informatie-avond groep 1 t/m 5 en S+	26. Informatie-avond groep 6, 7 en S+	27.	28.	29.	30.
WEEK 36	31. Week van de startgesprekken 	1.	2.	3.	4.	5.	6.

1 OPTIMAAL



Wij zijn een gastvrije organisatie. Zijn wie je bent, je gezien en veilig voelen, je behoeftes en talent de ruimte kunnen geven; deze aspecten zorgen voor optimale ontwikkeling en vormen de basis binnen onze organisatie. Onze leeromgeving en ons gebouw dragen rust, betrokkenheid, positiviteit, respect en aandacht uit.

2 INSPIREREND



Binnen het speciaal onderwijs zijn wij een professionele en inspirerende school. Samen met andere onderwijs- en zorgorganisaties tillen wij het onderwijs naar een hoger niveau. Zo creëren we een passende ontwikkelplek voor iedereen; een plek waar leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag hun leeransen maximaal kunnen benutten.

3 SAMENLEVING



We helpen kinderen hun talenten ontdekken, ontwikkelen en ontplooiën, zodat ze met vertrouwen hun vervolgstappen zetten. We zetten daarnaast hoog in op kansrijk onderwijs waarbij mentaal, fysiek én levensbeschouwelijk onderwijs onze aandacht heeft. Gezond (leren) samenleven en hieraan kunnen bijdragen is hierbij het hoofddoel. Dit alles zorgt ervoor dat onze leerlingen met zelfvertrouwen en een brede blik de wereld in gaan.

4 OPBRENGSTEN



Binnen onze organisatie zijn we gelijkwaardig. We kijken kritisch naar onszelf en elkaar om professioneel te blijven en om als organisatie te groeien. We kijken naar potentieel, talent en kansen van onze leerlingen en medewerkers en zien dit terug in onze goede leeropbrengsten. De samenwerking tussen leerlingen, ouders en school is hierbij essentieel.

5 MEEDOEN



Wij geloven erin dat als we buiten de kaders, hokjes en stempels denken, we toewerken naar gelijkwaardigheid én een maatschappij waarbinnen iedereen kan meedoen. We willen hiermee tevens een inspiratiebron zijn voor het onderwijs(veld). Wij geloven in meedoen.

Team

De Súdwestster

We hebben een groot team op de Súdwestster. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor goed onderwijs. Doordat we met zoveel zijn, kunnen we gebruik maken van veel verschillende specialismen binnen de school.

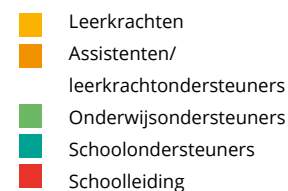
Leerkrachten specialiseren zich en maken deel uit van een werkgroep. Deze werkgroepen verdiepen zich in alle leerdoelen en zorgen ervoor dat we als school goed blijven lesgeven en goed met de overeenkomsten en verschillen tussen leerlingen kunnen omgaan. We hebben werkgroepen voor Taal, Rekenen, Samenleving, Gezondheid, Digi-taal, Kunst & Cultuur en Handelingsgericht werken. Voor bewegingsonderwijs hebben we twee vakdocenten en in bepaalde groepen is een onderwijsassistent aanwezig voor de praktische ondersteuning. Twee leerkrachten geven leiding aan het Innovatorium.

Daarnaast is er een grote groep onderwijs-ondersteunend personeel. Intern begeleiders die de zorg coördineren, gedragsspecialisten, logopedisten, dyslexiespecialist, time-out functionaris die mede het vervoer coördineert, de receptioniste, de administratieve medewerkers, de HR-adviseur, de conciërge, de systeembeheerder de schoonmakers en tot slot de schoolleiding, bestaande uit twee teamleiders, een directeur en een bestuurder. Alle ondersteuning leidt uiteindelijk tot goed onderwijs op de Súdwestster, een fijne school om te leren van en met elkaar.

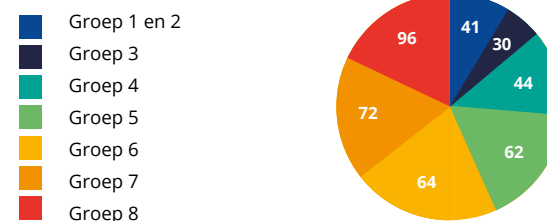
Op school bieden we ruimte aan een kinderfysiotherapeut en Timpaan-dyslexiespecialisten. Bij een aantal groepen is een jeugdhulpverlener betrokken. We zijn daarnaast een leerbedrijf voor 2^e en 3^e-jaars onderwijsassistenten (studenten van Firda) en sinds 2023 een opleidingsschool voor PABO studenten (leerkracht basisonderwijs) in samenwerking met de NHL/Stenden. Hiervoor hebben we twee leerkrachten die ook een dag schoolopleider/docent zijn voor de studenten.

Vanuit de ALO (Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding) en Pedagogische Opleidingen komen verschillende studenten stagelopen. We investeren graag in de toekomst van het onderwijs.

Verdeling team mei 2026



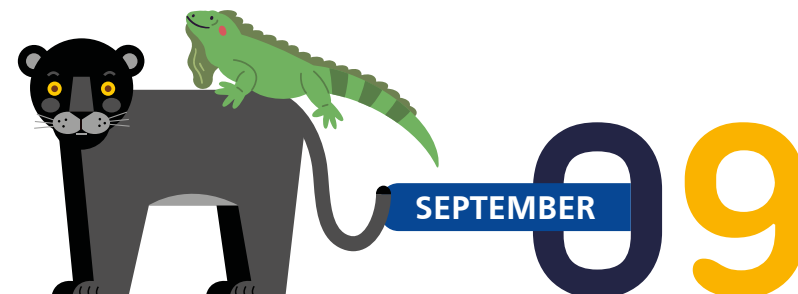
Aantal leerlingen per leerjaar mei 2026





De Súdwester is een leuke school. De meesters en juffen helpen je. Je kunt veel dingen leren, zoals bv breuksommen en grote plus en min sommen. We werkten dit jaar met thema's: vrijheid, duurzaam design, fantastische familie, machtige media. Dat was interessant. Onze gymmeesters geven leuke gymlessen. Je leert ook tegen je verlies kunnen. We waren op zeilkamp: we gingen zeilen; op een banaan zitten; zwemmen in ijskoud water en springen op de trampoline. Dat was superleuk.

Joep, 12 jaar, op de Súdwester sinds 2023



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 36	31. Week van de startgesprekken 	1.	2.	3.	4.	5.	6.
WEEK 37	7. Week van de startgesprekken 	8.	9.	10.	11.	12.	13.
WEEK 38	14. Groep 5, 6, 7 en 8 schoolkamp	15.  Groep 1, 2 en 3 schoolreisje	16.	17.  Groep 4 schoolreisje	18.	19.	20.
WEEK 39	21.	22.	23. Studiedag groep 1, 2 en 3 	24.	25.	26.	27.
WEEK 40	28.	29.	30. KINDER BOEKEN WEEK	1.	2.	3.	4.

Bouwenschema

Bouwen	Groepen	Groepsnamen
Groene bouw	1, 2	Kikkers, Waterslakken, Guppies
	3	Stekelbaarsjes, Zeesterren
	1, 2, 3, 4	Dino's
	4, 5, 6	Mammoeten
	6, 7, 8	Bizons
Blauwe bouw	4	Zeepaardjes, Bevers, Otters
	5	Kreeften, Krokodillen, Pinguïns, Zeehonden
Gele bouw	6	Leguanen, Kameleons, Koala's, Tijgers, Vossen
	7	Wolven, Poema's, Panthers, Beren
Oranje bouw	8	Cobra's, Buizerds, Zebra's, Leeuwen

Vakanties en vrije dagen

Rooster

Vakanties	Datum
- Studiedag groep 1, 2 en 3	23-09-2026
- Leerlingen vrije dag*	September/oktober 2026 (week 40 en 41)
- Studiedag	09-10-2026
- Herfstvakantie	10 t/m 18-10-2026
- Studiedag	24-11-2026
- Kerstvakantie	19-12-2026 t/m 03-01-2027
- Leerlingen vrije dag*	Januari 2027 (week 2, 3 en 4)
- Studiedag	01-02-2027
- Voorjaarsvakantie	20 t/m 28-02-2027
- Studiedag	10-03-2027
- Leerlingen vrije dag*	Maart/april 2027 (week 12, 13 en 14)
- Pasen	26 t/m 29-03-2027
- Meivakantie incl. Hemelvaartsdag	24-04-2027 t/m 09-05-2027
- Pinksteren	17-05-2027
- Laatste schooldag	08-07-2027
- Zomervakantie	09-07-2027 t/m 22-08-2027

* In deze weken vrije dag afhankelijk van groep.
Zie 'Social Schools'.

Schooltijden

Activiteiten	Tijdstip
- Aanvang lessen	08.30 uur
- Ochtend-, lunch- en middagpauze	Wisselende tijden per bouw
- Einde les op 5 dagen	14.00 uur
- Groep 1 vrij	Elke woensdag
- Groep 2 vrij	In de even weken

Alle leerlingen blijven op school tussen de middag

Ziektemelding en verlof

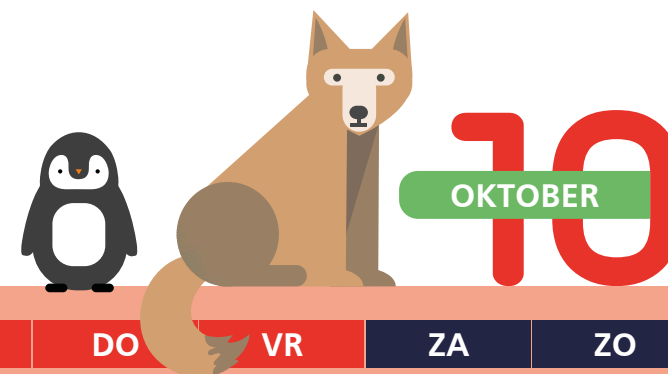
Als uw kind ziek is, geeft u dit vóór schooltijd telefonisch door aan school (0515 414110) of via 'Social Schools' aan de leerkracht. Als de leerkracht ziek is en er is geen vervanging, dan hoort u dat direct na 7.00 uur via 'Social Schools': houdt u deze dus in de gaten! Als uw kind zonder melding niet op school is, neemt iemand van school dezelfde dag contact met u op. Extra verlof is alleen mogelijk in specifieke situaties.

Zie de website bij Verlofaanvraag.



Mensen die contact met school leggen, komen vaak eerst bij mij langs, live of telefonisch, en ik ontvang ze altijd hartelijk. Op school is geen dag gelijk: al 25 jaar heb ik een uitdagende baan, waarin ik veel verschillende taken heb. Veel kinderen en collega's komen met vragen aan de balie en dan help ik ze graag. Bij veel wat op school gebeurt ben ik inzetbaar, behalve voor de klas. De school staat trouwens al 22 jaar op wat vroeger het Korfbalveld was, waar ik ooit met mijn team Fries Kampioen werd!

*Juf Harmien, receptioniste en meer,
op de Súdwester sinds 2021*



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 40	28.	29.	30. KINDER BOEKEN WEEK	1.	2.	3.	4.
WEEK 41	5.	6. Info VO avond groep 8	7.	8.	9. Studiedag	10. Herfstvakantie	11.
WEEK 42	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
WEEK 43	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
WEEK 44	26.	27.	28.	29.	30.	31.	1.



Kom maar op!

Dit is de Súdwester

- 1 Kleutergroepen van 12-15 leerlingen, groepen 3 t/m 8 van 15 leerlingen (soms 17).
- 2 Groepen met een eigen leerroute en eigen doelen.
- 3 Structuur-plus-groepen met max 8 leerlingen en structuurgroepen met max 12 leerlingen.
- 4 Verschillende specialisten voor gedrag, zorg, taal en rekenen, ICT, logopedie, fysiotherapie, dyslexie en autisme: betrokken bij alle groepen.
- 5 Eén bestuur, één team en dus korte lijnen en maar één doel: naar school gaan is leuk!

Ouderbetrokkenheid

Naar de Súdwester

U bent van harte welkom op de Súdwester. De samenwerking met ouders vinden we van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van de leerlingen. Leerling, ouders en leerkracht weten samen meer.

- We starten het jaar met een informatieavond waar u ook kennis kunt maken met de andere ouders in de groep.
- Vervolgens houden we startgesprekken. Kennismaking met u, uw kind en de leerkracht(en) staat hier centraal. U wordt actief betrokken bij de ontwikkeling van uw kind.
- Wij vinden het van groot belang dat u op school komt voor besprekingen. We helpen elkaar door te luisteren en samen te onderzoeken wat goed werkt. U voor thuis en wij voor school.

- U kunt veel doen om uw kind te ondersteunen bij de schoolontwikkeling door positief over school te praten, door samen de successen te vieren, door thuis te vragen naar schoolbelevissen en bijvoorbeeld door van jongs af aan voor te lezen en te praten over de verhalen.
- U kunt voor vragen en/of ondersteuning altijd terecht op school. We zijn een groot team, met veel expertise die we graag inzetten voor het welbevinden en het leren van uw kind. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt en weet ook bij wie u nog meer terecht kunt.
- We organiseren ouderavonden per bouw, gekoppeld aan het thema waar over gewerkt is. Deze mag u zeker niet missen!

Naar de Súdwester

- 1 Er wordt een eerste inschatting van de mogelijkheden en leer- ondersteuningsbehoeften gemaakt (het ontwikkelingsperspectief=opp). Ook het te verwachten uitstroomniveau wordt bepaald.
- 2 Startgesprek ouders en leerkracht: wat is nodig om verder te kunnen? Kennismaken en informatie uitwisselen.
- 3 Aan de slag in de groep met doelen van de geschikte leerroute die leidt naar: Praktijkonderwijs, vmbo-onderwijs, havo of voortgezet speciaal onderwijs.
- 4 Tussendoor evalueren we tijdens groepsbesprekingen de voortgang en hebben school en ouders een gesprek hierover (opp gesprek).

- 5 Vanaf groep 6 wordt de plaatsingswijzer ingevuld en besproken. Deze geeft een advies voor uitstroom op basis van de cito scores.
- 6 In alle groepen stellen de leerlingen zelf een portfolio samen met daarin hun leersuccessen. Deze presenteren ze aan het eind van het jaar op school.
- 7 In groep 8 maken de leerlingen een eindtoets. deze helpt mee om een goed vervolg te kunnen bepalen. School geeft een uitstroom-advies gebaseerd op alle jaren en de ontwikkeling in tijd. Met ouders is er een prognosegesprek op school.

Mijn juf begrijpt me goed en ziet wat ze voor me kan doen. Op het plein is een lekker grote schommel en zijn er veel klimrekken. We kijken leuke filmpjes. Als juf voorleest is het nóg leuker en dat doet ze vaak. Ik vind de school ook mooi.

Elissa, 8 jaar, op de Súdwester sinds 2026

Op de Súdwester helpen de juffen je goed. Ze kunnen goed uitleggen en ze nemen de tijd voor je. De groep is niet zo groot en in de school is het mooi rustig en zo kun je goed leren. De gym is ook leuk en kamp natuurlijk. Op het plein is de schommel fijn en ook de skelters en de klimrekken. Ik vind de Súdwester een leuke school.

Axel, 10 jaar, op de Súdwester sinds 2025



NOVEMBER



11

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 44	26.	27.	28.	29.	30.	31.	1.
WEEK 45	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
WEEK 46	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
WEEK 47	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
WEEK 48	23.	24. Studiedag 	25.	26.	27.	28.	29.
WEEK 49	30.	1.	2.	3.	4.	5.	6.



Kamp

In de vierde of vijfde schoolweek gaan de groepen 5 t/m 7 twee dagen op schoolkamp naar diverse bestemmingen. Groep 8 gaat drie dagen op kamp naar een Waddeneiland.

Elk jaar veranderen de groepen, doordat er nieuwe leerlingen op school komen en omdat leerlingen in verschillende groepen verder gaan. Om ervoor te zorgen, dat de leerlingen zich snel thuis voelen in de groep, gaan we op schoolkamp. De leerlingen leren elkaar en de leerkracht op een mooie manier snel kennen. De leerkracht krijgt in korte tijd een goed beeld van de leerlingen.

Voor de leerlingen van de structuur (plus) groepen zijn er, in plaats van kamp, gedurende het schooljaar diverse activiteiten.

Financiële ouderbijdrage

Schoolfonds en extra vrijwillige bijdrage

Om de kosten van een aantal uitgaven te dekken vragen we van de ouders twee financiële bijdragen:

Deze activiteiten willen we graag blijven doen. Ze zorgen voor vertrouwen in elkaar, groepsvorming, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. En natuurlijk voor veel plezier!

School en ouders betalen dus elk een deel van de kosten.

Het verzoek tot betaling wordt gestuurd via 'Social Schools'.

Mocht u niet kunnen betalen dan leidt dit niet tot uitsluiting van uw kind van deelname aan activiteiten. U kunt dan contact opnemen met de bestuurder, die samen met u een oplossing zoekt. Diverse organisaties kunnen ondersteunen als de kosten een probleem zijn.

Schadesituaties die op school ontstaan worden vaak vergoed door de verzekering van ouders. Uiteraard is ook de school verzekerd.

Zie de website bij **Ouderbijdrage en Verzekering**.

1

SCHOOLFONDS

Bedoeld om activiteiten te betalen, die niet door het Rijk betaald worden. Ouders betalen een deel van de kosten, school betaalt de rest.

De schoolfondsbijdrage is niet verplicht.

De bijdrage is dit jaar € 20,- en wordt o.a. besteed aan:

- Sportdag
- Traktaties tijdens feestelijkheden
- Moederdag en Vaderdag
- Sinterklaas cadeautjes
- Excursies
- Pleinfeesten

2

EXTRA VRIJWILLIGE BIJDRAGE

Voor activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren vragen we een extra bijdrage van de ouders.

- € 25,- schoolreis (groep 1 t/m 4)
- € 75,- schoolkamp of groepsgebonden activiteiten structuur(plus)groepen (groep 5 t/m 8)
- € 20,- schoolreis schoolverlaters (groep 8)



DECEMBER

12

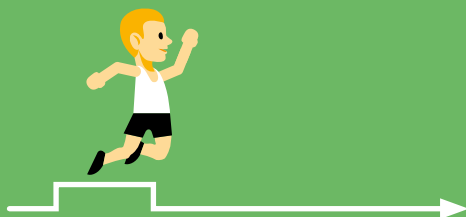
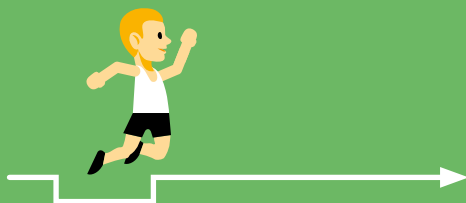
Wat ik mooi vind, is dat we er als team voor de leerlingen zijn. We zorgen met elkaar, dat leerlingen hier goed kunnen landen, dat ze zich goed voelen en weer tot leren komen. Dat lukt voor bijna alle leerlingen. Samenwerken met ouders is ook heel belangrijk. Je moet samen optrekken en hetzelfde doel voor ogen houden. Dan voelt het kind zich goed en komt het tot ontwikkeling. Als schoolpsycholoog draag ik hieraan graag mijn steentje bij.

*Juf Jitske, schoolpsycholoog,
op de Súdwester sinds 2004*

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 49	30.	1.	2.	3.	4. Sinterklaas 	5.	6.
WEEK 50	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
WEEK 51	14.	15.	16.	17. Kerstviering op school 	18.	19. Kerstvakantie	20.
WEEK 52	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
WEEK 53	28.	29.	30.	31.	1.	2.	3.

Wie springt het verst?

Vanuit succeservaringen kun je beter doorgoeien!



Handelingsgericht werken

Schema

1

DOELGERICHT



We formuleren voor de school en voor de leerling ambitieuze doelen en we analyseren de opbrengsten. Wat werkt goed? Wat kan beter?

2

ONDERWIJSBEHOEFEN



Wat heeft de leerling of de groep nodig om de doelen te behalen?

3

AFSTEMMING & WISSELWERKING



Samen met ouder(s), verzorger(s) en andere ondersteuners bekijken wat wél werkt en wanneer en hoe.

4

OUDERS & LEERKRACHTEN



Wat hebben leerkrachten nodig om goed onderwijs te kunnen bieden? Hebben ouders ondersteuning nodig in de thuis-situatie? Op school hebben we veel specialisten die ondersteuning kunnen bieden. De intern begeleider coördineert.

5

POSITIEF!



Wat werkt wel? Daar komen we verder mee. Positieve kenmerken van uw kind, van uzelf, van de leerkracht, van de klas, de school, de groep. Daar ligt onze focus!

6

SAMENWERKING TUSSEN LEERLING, OUDERS EN SCHOOL



School neemt initiatief om samen met leerling en ouder(s) te werken. De groeirimte van uw kind wordt groter als wij goed kunnen overleggen en samenwerken met elkaar. Betrokkenheid helpt!

7

SYSTEMATISCH & TRANSPARANT



We maken duidelijke afspraken over wie, wat doet en wanneer. We vinden goede communicatie belangrijk en nemen u daarin mee.



De juffen zijn leuk en ook aardig. Ze begrijpen je. De kinderen zijn leuk en lief. We spelen altijd met elkaar en sluiten niemand uit. Ik ga nu met plezier naar school. Kamp was leuk: we waren in Oudermirdum in een kampeerboerderij. Onze bibliotheek is best groot en er zijn echt leuke boeken. Er worden ook mooie boeken voorgelezen. Dat vind ik fijn.

Silke, 9 jaar, op de Súdwester sinds 2025



JANUARI

01

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 53	28. Kerstvakantie	29.	30.	31.	1.	2.	3.
WEEK 01	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
WEEK 02	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
WEEK 03	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
WEEK 04	25. Week van de ouderge- sprekken 	26.	27.	28.	29.	30.	31.

Focus op Begrip

Lezen en begrijpen wat je leest, is belangrijk voor de ontwikkeling, voor het leren op school en voor het meedoen in de maatschappij. Begrijpend lezen leer je onbewust door veel te lezen en te praten over wat je leest. En als je ergens veel van weet (voetbal bijvoorbeeld), en je leest hier een tekst over, begrijp je het beter dan wanneer je er niet veel van weet.

Daarom zorgen we op school dat we kennis over verschillende thema's aanleren in combinatie met goede en passende leesteksten over diezelfde thema's.



Bij bovenstaande activiteiten zorgen we dat we leerlingen actief laten denken over teksten. Actief denken zorgt namelijk voor LEREN. We praten over wat we lezen, stellen vragen over de tekst en we schrijven hierover. Met het hele team scholen we ons in deze methodiek. Wat kunt u als ouder doen? Vraag naar het thema, praat hierover met uw kind of lees hier samen over. We zijn van plan om elk kind een boek vanuit het thema mee naar huis te geven. Hiervoor kunnen we een beroep doen op het Jeugd Educatie Fonds.

Visie op onderwijs

Kansrijk

Wij geven aan dat we Kansrijk onderwijs bieden aan de leerlingen van de Súdwester. 'Kansrijk' betekent dat we optimale leerkansen bieden aan onze leerlingen. Dat doen we door:

- Veel te verwachten van onszelf én van onze leerlingen. Onze verwachtingen zijn van invloed op het onderwijsaanbod en daarmee op de prestaties.
- Elke leerling succes te laten ervaren om vervolgens een stapje verder te komen. Vanuit succes durf je meer. Kom maar op!
- Als groep succes te ervaren. Je leert dat jij ertoe doet in de groep en dat je als groep ook veel kunt bereiken. Je bouwt met elkaar aan een veilige en positieve groep. De groep kan je helpen om te leren. Als ouder kun hieraan meewerken door positief over de groep en over school te praten.
- Te meten wat ons onderwijs doet met de ontwikkeling van leerlingen. Zijn ze gegroeid?

Presteren ze naar wat we verwachten? Geven ze aan dat ze zich veilig voelen? We bekijken de opbrengsten van toetsen en observaties en vergelijken onze opbrengsten met andere scholen en zien zo of we goed onderwijs bieden en waar we het nog beter kunnen doen.

- Het aanbieden van een goede taalbasis.

En de beste feedback krijgen we van de kinderen zelf. Zij weten vaak heel goed aan te geven wat ze helpt bij het leren. Dat is waar we tijdens een kindgesprek naar vragen. Soms is het moeilijk voor een leerling om dit onder woorden te brengen. Juist door er vaker over te praten, vinden ze de taal en de woorden om over hun eigen leren na te denken. Tegelijk laat je merken dat ze ertoe doen en dat 'leren' ertoe doet en ook leuk is. Wij geloven in meedoen!



Hoe sterker de relatie tussen Kind-school, Kind-ouders, Ouders-school, des te meer ontwikkelkansen heeft de leerling. Leerkrachten en ouders hebben een gemeenschappelijk belang: dat hun leerling c.q. kind zich optimaal ontwikkelt op school en thuis. In de samenwerking hebben zowel leerkrachten als ouders een belangrijke bijdrage.



Op de Súdwester mogen leerlingen zichzelf zijn. Leerkrachten trouwens ook. We stemmen wel af op de kinderen, waardoor het kind zich gezien voelt. De kinderen passen zich alsnog aan aan de groep, waardoor we goed met elkaar kunnen werken. De Súdwester is een groot gebouw, maar doordat de school in bouwen is verdeeld, voelt het toch als een kleine school aan. Er heerst rust en kinderen ervaren school als een veilige plek. Dit komt ook, doordat we duidelijke regels hanteren. Als je je veilig voelt kom je tot leren en dat is natuurlijk heel belangrijk. Werken op de Súdwester is erg leuk, omdat elke nieuwe groep weer anders is, want immers: elke leerling is toch zichzelf!

*Jeroen, leerkracht,
op de Súdwester sinds 2017*



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 05	1. Studiedag 	2. Week van de oudergesprekken 	3.	4.	5.	6.	7.
WEEK 06	8. Week van de oudergesprekken 	9.	10.	11.	12.	13.	14.
WEEK 07	15.	16.	17.	18.	19.	20. Voorjaarsvakantie	21.
WEEK 08	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.



Time-out procedure

Stappenplan bij gedrag dat andere leerlingen of de leerling zelf in de weg zit:

- 1 Het kan zijn dat een leerling enkele minuten een plekje nodig heeft om tot rust of tot inzicht te komen. Dit kan in de klas bij een apart daarvoor gereserveerde tafel en stoel.
- 2 Het kan zijn dat een leerling tijdens een time-out in de klas niet tot rust komt, of zijn of haar gedrag niet weet te corrigeren. In dat geval wordt er gekozen voor een time-out buiten de klas in de time-out ruimte.
- 3 Bij een externe time-out wordt de tijd die de leerling daarin heeft doorgebracht altijd op een geschikt moment ingehaald. Mocht dat na schooltijd zijn, dan is er overleg met de ouders over hoe de leerling thuis komt.
- 4 Bij veelvuldige externe time-out volgt een gesprek tussen ouders, leerling en school en worden specifieke afspraken gemaakt om een time-out te voorkomen.
- 5 Samenwerking tussen school en ouders is in dit proces heel belangrijk.

Zie de website bij Time-out procedure.

Veiligheid en Kanjertraining

De Kanjerafspraken

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen voelen dat ze gewaardeerd en geaccepteerd worden. Door de veilige sfeer komen de kinderen meer aan leren toe en kunnen zij zich beter concentreren. Elke leerling mag zijn wie hij/zij is.

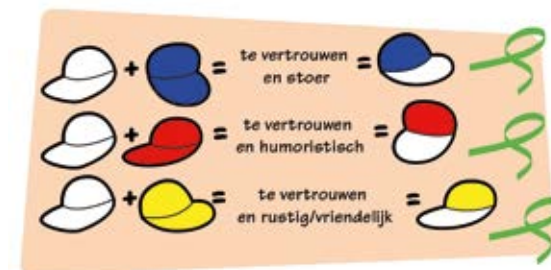
We gebruiken de Kanjertraining om onze leerlingen te leren respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan.



Kanjerafspraken, die gelden voor iedereen die bij school betrokken is:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

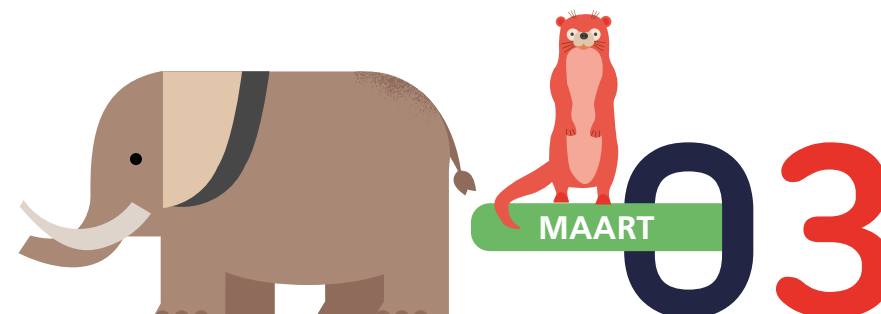
Zie website bij **Kanjertraining en Regels, Schoolveiligheidsplan.**





Op de Súdwester kijken we eerst heel zorgvuldig naar de leerling: als deze goed in zijn vel zit, dan komt het leren ook weer op gang. Dat we mogelijkheden hebben om al doende te leren of te leren door te doen geeft kinderen kansen op een goede ontwikkeling. Als het leren niet direct lukt, dan zoeken we met elkaar of er een andere manier is zodat het tóch lukt. Veel herhaling kan bijvoorbeeld belangrijk zijn, zodat er weer groei komt.

*Juf Ida, leerkracht,
op de Súdwester sinds 2020*



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 09	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
WEEK 10	8.	9.	10. Studiedag 	11.	12.	13.	14.
WEEK 11	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
WEEK 12	22.	23.	24.	25. Paasviering op school 	26.	27.	28. Paaszondag
WEEK 13	29. Paasmaandag	30.	31.	1.	2.	3.	4.



Vervoer

Onze leerlingen komen vanuit de hele Zuidwesthoek van Friesland. Ze komen zelf dan wel met ouders, op de fiets of lopend, of ze komen met speciaal taxivervoer of met het openbaar vervoer, afhankelijk van hun leeftijd en mogelijkheden.

Gemeenten dragen de kosten van het vervoer en zijn mede verantwoordelijk. Ouders vragen het vervoer bij de gemeente aan.

Onze coördinator leerlingvervoer leidt alles in goede banen.

Zie verder op de website bij Vervoer.

Uw kind aanmelden bij SBO De Súdwester

Hoe gaat dat in zijn werk?

1 VOORTRAJECT

De meeste aanmeldingen gaan via de reguliere basisscholen. Plaatsing vanuit een peuterschool of een gespecialiseerde kleutersetting zoals het BEC (Behandel Expertise Centrum) komen ook regelmatig voor. Wilt u weten hoe het traject aanmelding in zijn werk gaat, dan kunt u bellen met onze school.

2 ORIËNTATIE

Als u het advies van de basisschool krijgt, of als u het zelf de beste keuze vindt om zich te oriënteren op het speciaal basisonderwijs, dan kunt u contact opnemen met onze school voor een rondleiding. Tijdens deze rondleiding krijgt u een indruk van de school, hoe de school is georganiseerd en de manier waarop er wordt lesgegeven.

3 AANMELDING

Een aanmelding voor een speciale basisschool gaat via een bepaald wettelijk traject. Zowel bij de basisschool als bij ons kunt u zich op de hoogte stellen van dat traject.

4 TOELATING

Eerst gaat het dossier van uw kind naar de Commissie van Advies. De CvA beoordeelt het dossier en kan dan een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Ook de toelatingscommissie van de Súdwester beoordeelt het dossier. Wanneer beide commissies een positieve beoordeling geven, kan uw kind worden geplaatst.

5 CONTRA INDICATIE

Het kan zijn dat één of beide commissies besluiten dat de Súdwester niet verantwoord de ondersteuning kan bieden die uw kind wel nodig heeft. Er is dan een ander schooltype nodig.

6 PLAATSINGSDATA

Leerlingen worden zoveel mogelijk na de zomervakantie en per 1 februari op de Súdwester geplaatst. Indien nodig plaatsen we tussentijds ook nieuwe leerlingen.



Op de Súdwester doen we mét elkaar
ons uiterste best voor onze leerlingen.
Door met veel deskundigheid en
aandacht om de leerlingen heen te
staan, helpen we onze leerlingen zo veel
mogelijk hun, talenten te benutten.
We bieden een duidelijke structuur,
maar verliezen de flexibiliteit niet uit
het oog. We stemmen af, op wat de
leerling op dat moment nodig heeft.

*Juf Sanna, leerkracht,
op de Súdwester sinds 2020*



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 13	29.	30.	31.	1.	2.	3.	4.
WEEK 14	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
WEEK 15	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
WEEK 16	19.	20.	21.	22.	23. Koningsspelen 👑	24. Meivakantie	25.
WEEK 17	26.	27. Koningsdag	28.	29.	30.	1.	2.

Digitaal 'contact'

Informatie over school vindt u op de website. Daarnaast is er het ouderportaal 'Social Schools', een afgeschermd en beveiligde omgeving, alleen toegankelijk voor ouders en leerlingen. Elke leerling heeft hiervoor een inlognaam en een wachtwoord. Het ouderportaal is er om op groepsniveau informatie uit te wisselen, zoals over het programma, foto's en verslagen van uitstapjes etc. Op de website www.sbo-sudwester.nl vindt u de button van 'Social Schools'.

Alle nuttige websites op een rij

www.sbo-sudwester.nl
www.kanjertraining.nl
www.makkelijklezenplein.nl
www.gezondeschool.nl
www.gemeentesudwestfryslan.nl
www.leergeld.nl
www.plaatsingswijzer.nl
www.opvoeden.nl
www.ggd Fryslan.nl
www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl
www.timpaansupport.nl
www.fysideloten.nl
www.beweegteamsudwestfryslan.nl

Kansrijke leeromgeving

Iedereen doet mee



PLAATJE 1

Als je elk kind hetzelfde biedt, kan niet iedereen meedoen. Meer kansengelijkheid betekent niet iedereen gelijk behandelen.



PLAATJE 2

Verskil in ondersteuning maakt dat je je 'anders' kan voelen. Dat vinden leerlingen niet altijd fijn.



PLAATJE 3

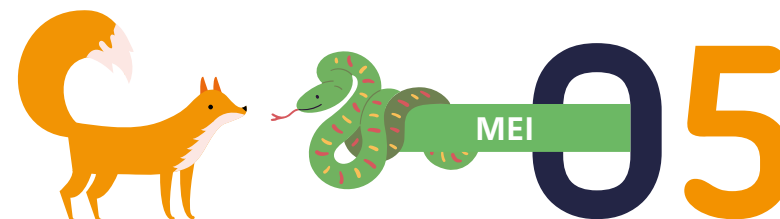
Wij willen dat iedereen mee doet. Daarvoor passen we de omgeving aan zodat dit ook echt kan en niemand zich 'anders' hoeft te voelen. Iedereen heeft baat bij deze leeromgeving.

Met leeromgeving bedoelen we: de leerkracht, de leerling, de leerstof, de groep, de ondersteuning, de ouders, de school... alles wordt ingezet om een goede kansrijke leeromgeving te maken. Dan doen we allemaal mee!



We zijn heel blij met de Súdwester, waar onze oudste en jongste zoon allebei heel goed zijn opgevangen. Per kind wordt er een eigen aanpak gezocht die past bij dát kind en dat werkt. We hebben gemerkt, dat een kind na de Súdwester nog veel kansen heeft en dat ze heel goed terecht kunnen komen!

*Diana, moeder van Thijmen,
op de Súdwester sinds 2025*



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 17	26. Meivakantie	27.	28.	29.	30.	1.	2.
WEEK 18	3.	4.	5. Bevrijdingsdag	6. Hemelvaartsdag	7.	8.	9.
WEEK 19	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16. Pinksteren
WEEK 20	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
WEEK 21	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
WEEK 22	30.	1.	2.	3.	4.	5.	6.

Wie zijn onze leerlingen?

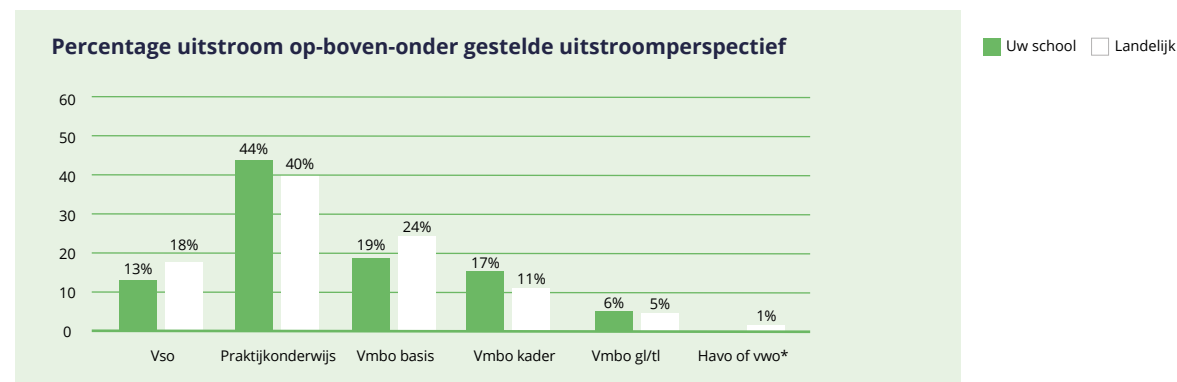
Onze leerlingen komen uit een vrij groot verspreid gebied. Eén van redenen hiervoor is dat wij graag “buiten de lijnen kleuren”. We vragen ons niet enkel af: Past deze leerling hier op school? Maar ook: Kunnen we de school passend maken voor deze leerling?

En het blijkt dat als je de school passend maakt (zo optimaal mogelijk), dat de rust, de betrokkenheid, de positiviteit en de manier waarop wij afspraken maken door de hele school, goed is voor heel veel leerlingen. We bedienen niet zozeer één enkele leerling of alle leerlingen op een aparte manier, maar we proberen datgene te doen, wat goed is voor de hele school. Onze leerlingen “varen” er wel bij.



Volgen van leerontwikkeling

Toetsing en uitstroomgegevens



Deze grafiek geeft op welke school onze leerlingen zitten na drie jaar vervolgonderwijs, vergeleken met de landelijke SBO-leerlingen. De groene balk presenteert onze school. De witte balk presenteert het gemiddelde van alle SBO-scholen in Nederland. U ziet hierin de verschillende richtingen voortgezet onderwijs.

Wij zijn altijd benieuwd of we onze leerlingen een goed advies voor het vervolgonderwijs geven. Wat is

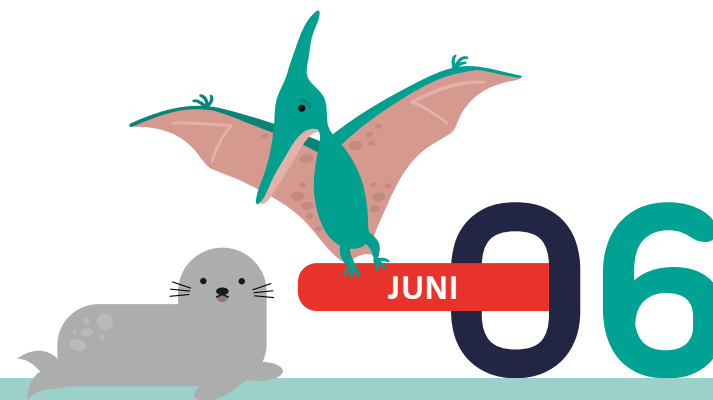
de beste plek voor uw kind? Wat kan uw kind en waar krijgt uw kind de beste leerkansen? Waar is uw kind gelukkig?

We maken vanaf groep 5 een inschatting van het vervolgonderwijs (uitstroomperspectief) en we richten ons onderwijs op dit perspectief. Waar mogelijk stellen we bij, in samenspraak met u en uw kind zelf. Uit onderzoek blijkt dat 87% van onze leerlingen na 3 jaar nog op de school zit, die we hadden geadviseerd.



Het is heel leuk om bij de kleuters te werken. Onze kleuters zijn altijd vrolijk, onbeveng en open, maar ze hebben wél een eigen willetje! Het is mijn taak is om de kleuters te ondersteunen, bv de rust te bewaren in de kring, hen te helpen met omkleden en hen te leren om dat zelf te doen. Bij de werkjes kijk ik of ze de opdrachten goed begrijpen en leer ik hen daarbij extra taal. De kleuters ontwikkelen zich elk op hun eigen manier en het is heel fijn om hen te laten ervaren: 'ik kan het tóch!'. Ik vind het fantastisch om hen daarbij te kunnen helpen.

*Juf Sabina, onderwijsassistent,
op de Súdwestersinds 2002*



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 22	30.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
WEEK 23	7. Week van de ouderge- sprekken 	8.	9.	10.	11.	12.	13.
WEEK 24	14. Week van de ouderge- sprekken 	15.	16.	17.	18.	19.	20.
WEEK 25	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
WEEK 26	28.	29.	30.	1. Nieuwe groependag 	2.	3.	4.

Uitleg logo

De vogel staat symbool voor

- De kleur van de vogel is blauw (sloten, kanalen en meren) met groen (weilanden en bossen) en rood/oranje (dorpen en steden). Onze leerlingen wonen in dorp, stad, nabij bos, water of in de groene 'greiden';
- De beweging van de vleugels staat voor een dynamische omgeving. Altijd in beweging;
- De vorm van de S van Súdwest-Fryslân en de vorm van de provincie zijn in de vorm van de vogel verwerkt;
- We houden van kleurrijk. Ook van muziek. De vogel fluit mooie melodieën;
- Kinderen ontwikkelen zich in eigen tempo, moeten zelf leren vliegen én uitvliegen;
- Vogels leven veelal samen in groepen en helpen elkaar, hebben gezelschap en steun aan elkaar;
- Vogels op het nest groeien op in geborgenheid (onder de vleugels van ouders / verzorgers / leerkrachten).

Bestuur, directie en MR

Contactgegevens

Stichting voor Christelijk Speciaal

Basisonderwijs Sneek e.o.

SBO De Súdwest-Fryslân wordt bestuurd door een stichtingsbestuur. De naam van de stichting is Stichting voor Christelijk Speciaal Basisonderwijs Sneek e.o.

Het stichtingsbestuur bestaat uit

College van Bestuur:

- John Wierenga

Raad van Toezicht:

- Theo Hofman (voorzitter)
- Tim Toornstra (lid)
- Hendrika de Vries (lid)

De leden van de Raad van Toezicht zijn via het postadres van de school bereikbaar.

Directie

- Johannes Haanstra (teamleider)
06-43543340, j.haanstra@sbo-sudwester.nl
- Elma Draaisma (teamleider)
06-13486711, e.draaisma@sbo-sudwester.nl

Medezeggenschapsraad

Personeel:

- Geert Jan Zijlstra (voorzitter)
- Kim Bouman
- Agnes Groot
- Anita Müller

Oudergeleding:

- Mariëtte Rijkaart
- Rianne Wierda
- Chris Lameijer
- Karla Koning

De MR is bereikbaar via e-mail:
MR@sbo-sudwester.nl

SBO De Súdwest-Fryslân participeert in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland:

Fonteinland 11
8913 CZ LEEUWARDEN

Contactpersoon:

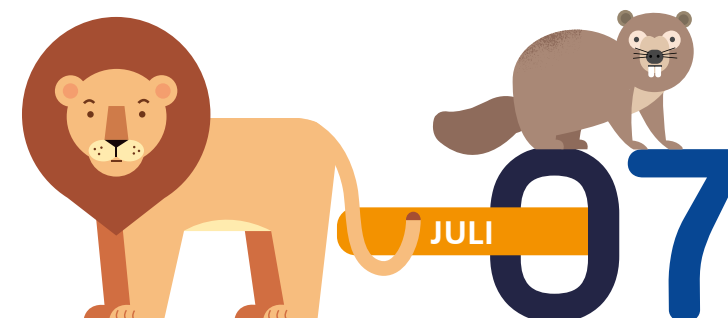
- Ludo Abbink (directeur)

Kom maar op!

Onze slogan

De slogan 'KOM MAAR OP!' past heel goed bij onze visie. Waarom?

- KOM zit in welKOM, we zijn gastvrij. Jij doet ertoe!
- OP zit in OPTillen. Wij tillen de leerlingen een beetje op, zodat ze makkelijker vooruit kunnen springen.
- KOM MAAR OP heeft iets uitdagends. Onderwijs moet leerlingen uitdagen. Aansluiten bij wat ze kunnen maar dan nét een stapje verder.
- KOM MAAR OP laat iets doorklinken van denken in mogelijkheden en niet in onmogelijkheden. Pas dan KOM je verder.



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 26	29.	30.	30.	1. Nieuwe groependag 	2.	3.	4.
WEEK 27	5.	6.	7.	8. Laatste schooldag 	9. Zomervakantie 	10.	11.
WEEK 28	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
WEEK 29	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
WEEK 30	26.	27.	28.	29.	30.	31.	1.

Schoolkalender 2026-2027



SÚDWESTER

KANSRIJK ONDERWIJS

SBO De Súdwester

Kaatsland 5b • 8608 CX Sneek

Postbus 487 • 8600 AL Sneek

T 0515 41 4110

E info@sbo-sudwester.nl

www.sbo-sudwester.nl