



SÚDWESTER

KANSRIJK ONDERWIJS

Kom maar op!

Schoolkalender 2025-2026 SBO De Súdwestster



Inhoudsopgave

- 2** Voorwoord,
Identiteit: Wie zijn wij en waar staan we voor?
- 4** Team: De Súdwester
- 6** Bouwenschema,
Vakanties en vrije dagen:
Rooster, Schooltijden, Ziektemelding en verlof
- 8** Dit is De Súdwester,
Ouderbetrokkenheid, Naar De Súdwester
- 10** Kamp,
Financiële ouderbijdrage:
Schoolfonds en extra vrijwillige bijdrage
- 12** Wie springt het verst?
Handelingsgericht werken: Schema
- 14** Visie op onderwijs: Met perspectief,
Expliciete Directe Instructie
- 16** Time-out procedure,
Veiligheid en Kanjertraining: De Kanjerafspraken
- 18** Vervoer,
Uw kind aanmelden bij SBO De Súdwester:
Hoe gaat dat in zijn werk?
- 20** Digitaal 'contact', Nuttige websites,
Kansrijke leeromgeving: Iedereen doet mee
- 22** Volgen van leerontwikkeling:
Toetsing en uitstroomgegevens
- 24** Uitleg logo,
Bestuur, directie en MR: Contactgegevens
- 25** Onze slogan

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers

Nu ik een heel jaar voor de Súdwester heb gewerkt voel ik mij al helemaal verbonden met de school.

Wat mij vooral opgevallen is in het eerste jaar, is dat wat er in deze kalender beschreven staat ook daadwerkelijk elke dag op school terug te zien is. Vaak lees je positieve verhalen over een school in de stukken, maar in het echte schoolleven zie je dat maar mondjesmaat terug. Dat is op de Súdwester heel anders. Dus mijn advies: lees de kalender, hang hem goed zichtbaar op, dan weet u bijna alles wat er op school gebeurt. Ik hoop dat uw kind de rest gaat vertellen.

Voor leerlingen, ouders, collega's en gasten hangt er altijd een warme en open sfeer met interesse voor

elkaar. Iedereen voelt zich welkom en het voelt goed om daar deelgenoot van te mogen zijn. Nu hoop ik dat uw kind en ook uzelf de school ook zo ervaart. Mocht dat een keer niet zo zijn, dan zijn de lijntjes kort. Neem direct contact op met school dan kunnen we samen kijken wat er te verbeteren valt.

Ik kijk uit naar het volgende jaar op de Súdwester en begin daar net zo positief aan als de leerlingen en collega's dat vast doen.

Ik wens iedereen een prachtig nieuw schooljaar, Kom maar op!

John Wierenga
Bestuurder van SBO de Súdwester.

Identiteit: Wie zijn wij en waar staan we voor?

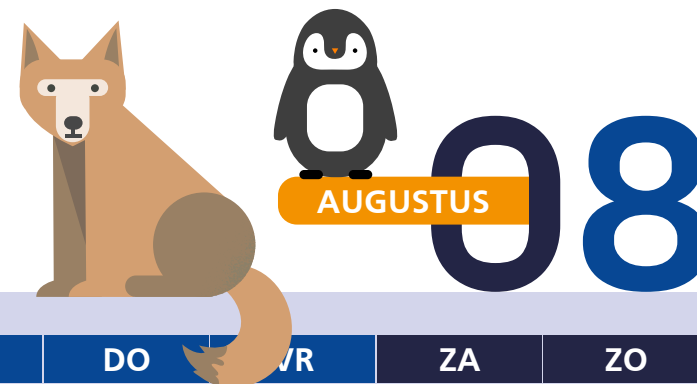
We zijn een open Christelijke school waar iedereen, ongeacht afkomst of identiteit, welkom is. We hebben te maken met een kleurrijke en diverse groep leerlingen en medewerkers. Centraal staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om

aan de hand van (bijbel)verhalen na te denken en over eigentijdse thema's. Kinderen kijken voornamelijk naar overeenkomsten en dat is een mooi begin om elkaar te leren kennen. Verschillen poetsen we niet weg, maar we willen elkaar blijven verstaan.



Op deze school leer ik echt vet veel.
We leren goed lezen en we doen dictee.
Vaak krijg je dan een sticker. Als je veel
stickers hebt, mag je iets kiezen uit de
bak. Buiten ga ik lekker voetballen met
mijn vrienden. We spelen verstoppertje
en tikkertje. Skateboarden is ook leuk.
We gingen zelfs een keer naar de
skatebaan!

Leandro, 7 jaar,
op de Súdwester sinds 2022



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 31	27. Zomervakantie	28.	29.	30.	1.	2.	3.
WEEK 32	4. Zomervakantie	5.	6.	7.	8.	9.	10.
WEEK 33	11. Zomervakantie	12.	13.	14.	15.	16.	17.
WEEK 34	18. Zomervakantie	19.	20.	21.	22.	23.	24.
WEEK 35	25. Eerste schooldag 	26.	27.	28.	29.	30.	31.

1 OPTIMAAL



Wij zijn een gastvrije organisatie. Zijn wie je bent, je gezien en veilig voelen, je behoeftes en talent de ruimte kunnen geven; deze aspecten zorgen voor optimale ontwikkeling en vormen de basis binnen onze organisatie. Onze leeromgeving en ons gebouw dragen rust, betrokkenheid, positiviteit, respect en aandacht uit.

2 INSPIREREND



Binnen het speciaal onderwijs zijn wij een professionele en inspirerende school. Samen met andere onderwijs- en zorgorganisaties tillen wij het onderwijs naar een hoger niveau. Zo creëren we een passende ontwikkelplek voor iedereen; een plek waar leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag hun leeransen maximaal kunnen benutten.

3 SAMENLEVING



We helpen kinderen hun talenten ontdekken, ontwikkelen en ontplooiën, zodat ze met vertrouwen hun vervolgstappen zetten. We zetten daarnaast hoog in op kansrijk onderwijs waarbij mentaal, fysiek én levensbeschouwelijk onderwijs onze aandacht heeft. Gezond (leren) samenleven en hieraan kunnen bijdragen is hierbij het hoofddoel. Dit alles zorgt ervoor dat onze leerlingen met zelfvertrouwen en een brede blik de wereld in gaan.

4 OPBRENGSTEN



Binnen onze organisatie zijn we gelijkwaardig. We kijken kritisch naar onszelf en elkaar om professioneel te blijven en om als organisatie te groeien. We kijken naar potentieel, talent en kansen van onze leerlingen en medewerkers en zien dit terug in onze goede leeropbrengsten. De samenwerking tussen leerlingen, ouders en school is hierbij essentieel.

5 MEEDOEN



Wij geloven erin dat als we buiten de kaders, hokjes en stempels denken, we toewerken naar gelijkwaardigheid én een maatschappij waarbinnen iedereen kan meedoen. We willen hiermee tevens een inspiratiebron zijn voor het onderwijs(veld). Wij geloven in meedoen.

Team

De Súdwestster

We hebben een groot team op de Súdwestster. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor goed onderwijs. Doordat we met zoveel zijn, kunnen we gebruik maken van veel verschillende specialismen binnen de school.

Leerkrachten specialiseren zich of denken mee binnen de gebieden taal, rekenen, ICT en digitale vaardigheden, culturele- en kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie, pedagogisch handelen of praktisch leren. Voor bewegingsonderwijs hebben we twee vakdocenten en in bepaalde groepen is een onderwijsassistent aanwezig voor de praktische ondersteuning. Twee leerkrachten geven leiding aan het Innovatorium.

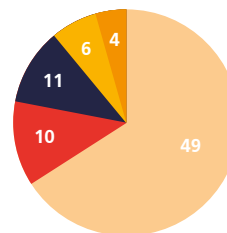
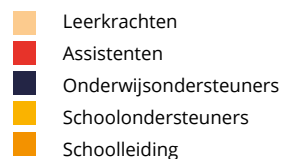
Daarnaast is er een grote groep onderwijsondersteunend personeel. Intern begeleiders die de zorg coördineren, gedragsspecialisten, logopedisten, dyslexiespecialist, time-out functionaris die mede het vervoer coördineert, de receptioniste, de administratieve medewerkers, de HR-adviseur, de

conciërge, de systeembeheerder de schoonmakers en tot slot de schoolleiding, bestaande uit twee teamleiders, een directeur en een bestuurder. Op de website staan alle functies uitgelegd en kunt u er een gezicht bij vinden. Wel zo fijn.

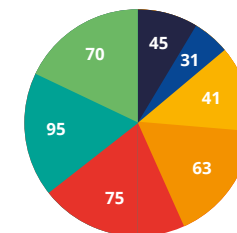
Op school bieden we ruimte aan een kinderfysiotherapeut en Timpaan-dyslexiespecialisten. Bij een aantal groepen is een jeugdhulpverlener betrokken. We zijn daarnaast een leerbedrijf voor 2^e en 3^e-jaars onderwijsassistenten (studenten van Firda) en sinds 2023 een opleidingsschool voor PABO studenten (leerkracht basisonderwijs) in samenwerking met de NHL/Stenden. Hiervoor hebben we twee leerkrachten die ook een dag schoolopleider/docent zijn voor de studenten.

Vanuit de ALO (Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding) en Pedagogische Opleidingen komen verschillende studenten stagelopen. We investeren graag in de toekomst van het onderwijs.

Verdeling team mei 2025



Aantal leerlingen per leerjaar mei 2025





Het is fijn, dat de klassen op de Súdwester kleiner zijn. Daardoor kan ik leerlingen beter begeleiden, meer aandacht geven en hen beter leren kennen. De structuur is doorlopend en kinderen weten daardoor waar ze aan toe zijn. We hebben allemaal in grote lijnen dezelfde afspraken over wat we wel of niet goed vinden. Daarnaast is de sfeer op school gezellig, zowel in de klas als met de collega's. Zo werken we prettig met elkaar samen.

Juf Elisa,
op de Súdwester sinds 2023



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 36	1. Week van de startgesprekken 	2.	3.	4.	5.	6.	7.
WEEK 37	8. Week van de startgesprekken 	9. Leerlingen vrije dag 	10.	11.	12.	13.	14.
WEEK 38	15. Groep 7 kamp	16.  Groep 1, 2 en 3 schoolreisje	17.	18.  Groep 4 schoolreisje	19.	20.	21.
WEEK 39	22. Gr. 5, 6, 8 kamp	23.	24.	25.	26.	27.	28.
WEEK 40	29.	30.	1.	2.	3.	4.	5.

Bouwenschema

Bouwen	Groepen	Groepsnamen
Groene bouw	1, 2	Kikkers, Waterslakken, Guppies
	3	Stekelbaarsjes, Zeesterren
	1, 2, 3	Dino's
	4, 5, 6	Mammoeten
	6, 7, 8	Bizons
Blauwe bouw	4	Zeepaardjes, Bevers, Otters
	5	Kreeften, Krokodillen, Pinguïns, Zeehonden
Gele bouw	6	Leguanen, Koala's, Kameleons, Tijgers
	7	Wolven, Jaguars, Poema's, Panthers, Beren
Oranje bouw	8	Cobra's, Buizerds, Cheeta's, Zebra's, Adelaars, Leeuwen

Vakanties en vrije dagen

Rooster

Vakanties	Datum
Leerlingen vrije dag	09-09-2025
Leerlingen vrije dag*	Oktober 2025 (week 40, 41 en 42)
Herfstvakantie	18-10-2025 t/m 26-10-2025
Studiedag	25-11-2025
Kerstvakantie	20-12-2025 t/m 04-01-2026
Leerlingen vrije dag*	Januari 2026 (week 2, 3 en 4)
Studiedag	12-02-2026
Voorjaarsvakantie	21-02-2026 t/m 01-03-2026
Studiedag	09-03-2026
Leerlingen vrije dag*	Maart 2026 (week 12, 13 en 14)
Pasen	03 t/m 06-04-2026
meivakantie	25-04-2026 t/m 10-05-2026
Hemelvaartsdag	14 t/m 15-05-2026
Pinksteren	25-05-2026
Zomervakantie	03-07-2026 t/m 16-08-2026

* In deze weken vrije dag afhankelijk van groep. Zie 'Social Schools'.

Schooltijden

Activiteiten	Tijdstip
- Aanvang lessen	- 08.30 uur
- Ochtend-, lunch- en middagpauze	- Wisselende tijden per bouw
- Einde les op 5 dagen	- 14.00 uur
- Groep 1 vrij	- Elke woensdag
- Groep 2 vrij	- In de even weken
Alle leerlingen blijven op school tussen de middag	

Ziektemelding en verlof

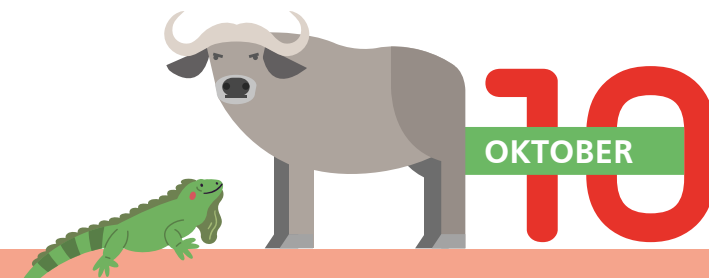
Als uw kind ziek is, geeft u dit vóór schooltijd telefonisch door aan school (0515 414110) of via 'Social Schools' aan de leerkracht. Als de leerkracht ziek is en er is geen vervanging, dan hoort u dat direct na 7.00 uur via 'Social Schools': houdt u deze dus in de gaten! Als uw kind zonder melding niet op school is, neemt iemand van school dezelfde dag contact met u op. Extra verlof is alleen mogelijk in specifieke situaties.

Zie de website bij Verlofaanvraag.



Ik zit in de leerlingenraad met nog 7 kinderen. We brainstormen over bv het plein, hoe het moet met de ballen of het stilteplein. In de brievenbus zitten vaak ideeën of vragen van leerlingen. We denken altijd na over de vragen en je mag eerlijk zeggen, wat je ervan vindt. We gingen ook in de groepen vertellen, dat iedereen voorzichtig moet zijn met de dure spullen op het plein. We hopen, dat dit helpt.

Romy, 9 jaar, op de
Súdwester sinds 2020



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 40	29.	30.	1.	2.	3.	4.	5.
WEEK 41	6. KINDER BOEKEN WEEK	7.	8.	9. Ouderavond groep 1 t/m 7 	10.	11.	12.
WEEK 42	13.	14. Info VO groep 8 	15.	16.	17.	18. Herfstvakantie	19.
WEEK 43	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
WEEK 44	27.	28.	29.	30.	31.	1.	2.



Dit is de Sudwester

- 1 Kleutergroepen van 12-15 leerlingen, groepen 3 t/m 8 van 15 leerlingen (soms 17).
- 2 Groepen met een eigen leerroute en eigen doelen.
- 3 Structuur-plus-groepen met max 8 leerlingen en structuurgroepen met max 12 leerlingen.
- 4 Verschillende specialisten voor gedrag, zorg, taal en rekenen, ICT, logopedie, fysiotherapie, dyslexie en autisme: betrokken bij alle groepen.
- 5 Eén bestuur, één team en dus korte lijnen en maar één doel: naar school gaan is leuk!

Ouderbetrokkenheid

Naar De Súdwester

U bent van harte welkom op de Súdwester. De samenwerking met ouders vinden we van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van de leerlingen. Leerling, ouders en leerkracht weten samen meer. Door systematisch te investeren in contact wordt de betrokkenheid aan alle kanten gestimuleerd en serieus genomen.

- We starten het jaar met startgesprekken. Kennismaking met u, uw kind en de leerkracht(en) staat hierbij centraal.
- U wordt actief betrokken bij het de ontwikkeling van uw kind en bij de overdracht van gegevens aan andere partijen zoals het voortgezet onderwijs, hulpverleners etc.
- Wij vinden het van groot belang dat u op school komt voor besprekingen. Soms lukt het niet, dan zoeken we samen naar een oplossing om elkaar toch te spreken.

- Wij horen graag van u wat u bevalt en wat niet. Vaak hebben we hetzelfde doel maar de schoolsituatie en de thuissituatie zijn verschillend. We helpen elkaar door te luisteren en samen te onderzoeken wat goed werkt. U voor thuis en wij voor school.
- U kunt, net als school, veel doen om uw kind te ondersteunen bij de schoolontwikkeling door positief over school en het leren te praten, door samen de successen te vieren, door thuis te vragen naar schoolbelevissen etc.
- U kunt voor vragen en/of ondersteuning altijd terecht op school. We zijn een groot team, met veel expertise die we graag inzetten voor het welbevinden en het leren van uw kind. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt.

Naar De Súdwester

- 1 Er wordt een eerste inschatting van de mogelijkheden en leer- ondersteuningsbehoeften gemaakt (het ontwikkelingsperspectief=opp). Ook het te verwachten uitstroomniveau wordt bepaald.
- 2 Startgesprek ouders en leerkracht: wat is nodig om verder te kunnen? Kennismaken en informatie uitwisselen.
- 3 Aan de slag in de groep met doelen van de geschikte leerroute die leidt naar: Praktijkonderwijs, vmbo-onderwijs, havo of voortgezet speciaal onderwijs.
- 4 Tussendoor evalueren we tijdens groepsbesprekingen de voortgang en hebben school en ouders een gesprek hierover (opp gesprek).

- 5 Vanaf groep 6 wordt de plaatsingswijzer ingevuld en besproken. Deze geeft een advies voor uitstroom op basis van de cito scores.
- 6 In alle groepen stellen de leerlingen zelf een portfolio samen met daarin hun leersuccessen. Deze presenteren ze aan het eind van het jaar op school.
- 7 In groep 8 maken de leerlingen een eindtoets. deze helpt mee om een goed vervolg te kunnen bepalen. School geeft een uitstroom-advies gebaseerd op alle jaren en de ontwikkeling in tijd. Met ouders is er een prognosegesprek op school.



Als ouder ervaar ik op de Súdwester veel betrokkenheid bij het welzijn van mijn kind. Er wordt goed gekeken naar wat hij nodig heeft. Mijn kind gaat weer met plezier naar school en dat voelt voor mij heel geruststellend.

Moeder van Lenn, 10 jaar,
op de Súdwester sinds 2023.



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 44	27.	28.	29.	30.	31.	1.	2.
WEEK 45	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
WEEK 46	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
WEEK 47	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
WEEK 48	24.	25. Studiedag 	26.	27.	28.	29.	30.



Kamp

In de vierde of vijfde schoolweek gaan de groepen 5 t/m 7 twee dagen op schoolkamp naar diverse bestemmingen. Groep 8 gaat drie dagen op kamp naar een Waddeneiland.

Elk jaar veranderen de groepen, doordat er nieuwe leerlingen op school komen en omdat leerlingen in verschillende groepen verder gaan. Om ervoor te zorgen, dat de leerlingen zich snel thuis voelen in de groep, gaan we op schoolkamp. De leerlingen leren elkaar en de leerkracht op een mooie manier snel kennen. De leerkracht krijgt in korte tijd een goed beeld van de leerlingen.

Voor de leerlingen van de structuur (plus) groepen zijn er, in plaats van kamp, gedurende het schooljaar diverse activiteiten.

Financiële ouderbijdrage

Schoolfonds en extra vrijwillige bijdrage

Om de kosten van een aantal uitgaven te dekken vragen we van de ouders twee financiële bijdragen:

Deze activiteiten willen we graag blijven doen. Deze activiteiten zorgen voor vertrouwen, groepsvorming, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. En natuurlijk voor veel plezier!

School en ouders betalen dus elk een deel van de kosten.

Het verzoek tot betaling wordt gestuurd via 'Social Schools'.

Mocht u niet kunnen betalen dan leidt dit niet tot uitsluiting van uw kind van deelname aan activiteiten. U kunt dan contact opnemen met de bestuurder, die samen met u een oplossing zoekt. Diverse organisaties kunnen ondersteunen als de kosten een probleem zijn.

Schadesituaties die op school ontstaan worden vaak vergoed door de verzekering van ouders. Uiteraard is ook de school verzekerd.

Zie de website bij **Ouderbijdrage en Verzekering**.

1 SCHOOLFONDS

Bedoeld om activiteiten te betalen, die niet door het Rijk betaald worden. Ouders betalen een deel van de kosten, school betaalt de rest.

De schoolfondsbijdrage is niet verplicht.

De bijdrage is dit jaar € 20,- en wordt o.a. besteed aan:

- Sportdag
- Traktaties tijdens feestelijkheden
- Moederdag en Vaderdag
- Sinterklaas cadeautjes
- Excursies
- Pleinfeesten

2 EXTRA VRIJWILLIGE BIJDRAGE

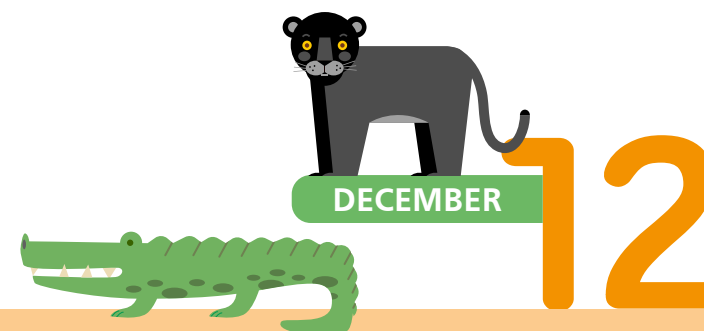
Voor activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren vragen we een extra bijdrage van de ouders.

- € 25,- schoolreis (groep 1 t/m 4)
- € 75,- schoolkamp of groepsgebonden activiteiten structuur(plus)groepen (groep 5 t/m 8)
- € 20,- schoolreis schoolverlaters (groep 8)



Ik vind het leuk op onze school, omdat je er veel leert en ik heb er veel vrienden. In de klas werken we samen en we hebben veel plezier met elkaar. Het innovatorium is ook leuk, dan ben je bezig met techniek en daar hou ik van. Als we buiten spelen, verzinnen we spelletjes, bv tikkertje of superheldje. We maken grapjes en dan moeten we heel erg lachen.

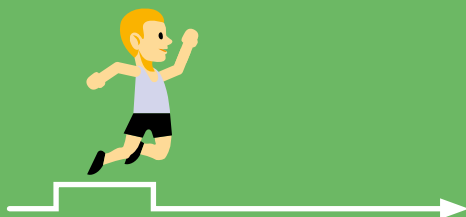
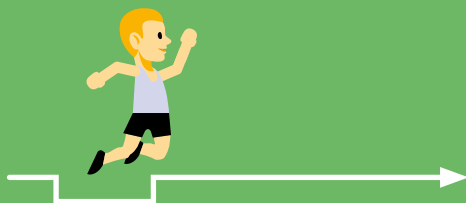
Fenna, 10 jaar,
op de Súdwester sinds 2024



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 49	1.	2.	3.	4.	5. Sinterklaas 	6.	7.
WEEK 50	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
WEEK 51	15.	16.	17.	18. Kerstviering op school 	19.	20. Kerstvakantie	21.
WEEK 52	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
WEEK 01	29.	30.	31.	1.	2.	3.	4.

Wie springt het verst?

Vanuit succeservaringen kun je beter doorgoeien!



Handelingsgericht werken

Schema

1

DOELGERICHT

We formuleren voor de school en voor de leerling ambitieuze doelen en we analyseren de opbrengsten. Wat werkt goed? Wat kan beter?



2

ONDERWIJSBEHOEFEN

Wat heeft de leerling of de groep nodig om de doelen te behalen?



3

AFSTEMMING & WISSELWERKING

Samen met ouder(s), verzorger(s) en andere ondersteuners bekijken wat wél werkt en wanneer en hoe.



4

OUDERS & LEERKRACHTEN

Wat hebben leerkrachten nodig om goed onderwijs te kunnen bieden? Hebben ouders ondersteuning nodig in de thuis-situatie? Op school hebben we veel specialisten die ondersteuning kunnen bieden. De intern begeleider coördineert.



5

POSITIEF!

Wat werkt wel? Daar komen we verder mee. Positieve kenmerken van uw kind, van uzelf, van de leerkracht, van de klas, de school, de groep. Daar ligt onze focus!



6

SAMENWERKING TUSSEN LEERLING, OUDERS EN SCHOOL

School neemt initiatief om samen met leerling en ouder(s) te werken. De groeirimte van uw kind wordt groter als wij goed kunnen overleggen en samenwerken met elkaar. Betrokkenheid helpt!



7

SYSTEMATISCH & TRANSPARANT

We maken duidelijke afspraken over wie, wat doet en wanneer. We vinden goede communicatie belangrijk en nemen u daarin mee.



Het Súdwester-lied

Kom maar op!

Kom maar op! Kom op de Súdwester, kom maar op!
Spring omhoog en roep dan kom maar op
Kom op de Súdwester kom maar op
De Súdwester dat zijn wij!

Hey jij, wat leuk dat je er bent
Zing met ons mee,
zodat je het kent
In groep 3, groep 5 of 6
Als een prins of een prinses
Ben je stoer of soms wat bang
Ben je klein of ben je lang
't Is oké als we samen zijn
In de klas of op het plein

Zeg vertel, wat kun jij goed?
Laat maar zien hoe jij dat doet
Rekenen, tekenen, lekker zingen
Voetbal, lezen, andere dingen
Even chillen op een kruk
Heel erg stil of lekker druk
't Is oké als we samen zijn
In de klas of op het plein

Refrein

Hey jij, je bent goed, je bent top
Ieder met een mooie kop
Achteraan en ook vooraan
Of we zitten of we staan
Links, rechts, middenin
Doe met ons mee, spring erin
't Is oké als we samen zijn
In de klas of op het plein
Met de taxi, bus of trein

Vroeg op pad om hier te zijn
Ben je lopend, met de fiets
Kom erbij dan mis je niets
Links, rechts, middenin
Doe met ons mee, spring erin
't Is oké als we samen zijn
In de klas of op het plein

Refrein

Hey jij wat leuk dat je er bent
Zing met ons mee,
zodat je het kent
In groep 3, groep 5 of 6
Als een prins of een prinses
Ben je stoer of soms wat bang
Ben je klein of ben je lang
't Is oké als we samen zijn
In de klas of op het plein

Zeg vertel, wat kun jij goed?
Laat maar zien hoe jij dat doet
Rekenen, tekenen, lekker zingen
Voetbal, lezen, andere dingen
Even chillen op een kruk
Heel erg stil of lekker druk
't Is oké als we samen zijn
In de klas of op het plein

Refrein

Bron: Het Complimentenlied
van 123ZING

Muziek: Janneke Brakels

Tekst: Wieke Hiemstra



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 01	29. Kerstvakantie	30.	31.	1.	2.	3.	4.
WEEK 02	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
WEEK 03	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
WEEK 04	19. Week van de ouderge- sprekken	20.	21.	22.	23.	24.	25.
WEEK 05	26. Week van de ouderge- sprekken	27.	28.	29.	30.	31.	1.

Visie op onderwijs

Met perspectief



Hoe sterker de relatie tussen Kind-school, Kind-ouders, Ouders-school, des te meer ontwikkelkansen heeft de leerling. Leerkrachten en ouders hebben een gemeenschappelijk belang: dat hun leerling c.q. kind zich optimaal ontwikkelt op school en thuis. In de samenwerking hebben zowel leerkrachten als ouders een belangrijke bijdrage.



De kinderen van SBO De Súdwester krijgen onderwijs dat past bij het perspectief. Met perspectief bedoelen we:

- Wat is het te verwachten vervolgonderwijs?
- Waarom denken we dat en wat heeft een positieve dan wel negatieve invloed hierop?
- Wat heeft uw kind extra nodig aan ondersteuning en begeleiding en hoe gaat dit? Jaarlijks bespreken we dit met u.

De leerkrachten zorgen voor onderwijs op maat. Naast leerbeprengsten is het van belang leerlingen voor te bereiden op de maatschappij en de stap naar het vervolgonderwijs. Er is veel aandacht voor het leerproces, betrokkenheid en motivatie. We geven ruimte aan eigen leerdoelen en hebben hoge en realistische verwachtingen in combinatie met ondersteuning. De ondersteuning wordt langzaam afgebouwd, zodat

leerlingen met zelfvertrouwen de volgende stap kunnen maken.

Goed klassenmanagement zien we als voorwaarde voor een positieve sfeer. Goede organisatie en aansturing van de groep, gericht op leeractiviteiten en sociale processen. Niet alleen de regels maar ook de manier waarop regels gehanteerd worden, de inrichting, de methoden, instructie en de leerkracht-leerling relatie zorgen voor een prettig leerklimaat. De groep maakt samen met de leerkracht een pedagogisch groepsplan. Daardoor voelen leerlingen zich verantwoordelijk voor elkaar en hun eigen gedrag. Het zelfstandig werken wordt bevorderd door het gebruik van een time-timer en een blokje.



Blokje



Time-Timer

Expliciete Directe Instructie



Stapsgewijs naar zelfstandigheid

Als conciërge ben ik de duizendpoot van de school. Naast het onderhoud van het pand zorg ik ook graag voor de leerlingen en mijn collega's. Zo ga ik mee op kamp en regel ik de feestelijkheden bij ons op school. Mijn levensmotto is "wie goed doet, goed ontmoet". Dit probeer ik de kinderen op school ook mee te geven. Dit zit hem vooral in kleine dingen, een positieve begroeting, luisterend oor en een kletspraatje. Ook mogen kinderen mij helpen met klusjes op school. Hier geniet ik van en kinderen vinden het fijn om mij te helpen. Zo zorgen we voor een gouden randje aan ieders dag.

Juf Marlies, conciërge, op de Súdwester sinds 2014



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 05	26.	27.	28.	29.	30.	31.	1.
WEEK 06	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
WEEK 07	9.	10.	11.	12. Studiedag 	13.	14.	15.
WEEK 08	16.	17.	18.	19.	20.	21. Voorjaarsvakantie	22.
WEEK 09	23.	24.	25.	26.	27.	28.	1.



Time-out procedure

Stappenplan bij gedrag dat andere leerlingen of de leerling zelf in de weg zit:

- 1 Het kan zijn dat een leerling enkele minuten een plekje nodig heeft om tot rust of tot inzicht te komen. Dit kan in de klas bij een apart daarvoor gereserveerde tafel en stoel.
- 2 Het kan zijn dat een leerling tijdens een time-out in de klas niet tot rust komt, of zijn of haar gedrag niet weet te corrigeren. In dat geval wordt er gekozen voor een time-out buiten de klas in de time-out ruimte.
- 3 Bij een externe time-out wordt de tijd die de leerling daarin heeft doorgebracht altijd op een geschikt moment ingehaald. Mocht dat na schooltijd zijn, dan is er overleg met de ouders over hoe de leerling thuis komt.
- 4 Bij veelvuldige externe time-out volgt een gesprek tussen ouders, leerling en school en worden specifieke afspraken gemaakt om een time-out te voorkomen.
- 5 Samenwerking tussen school en ouders is in dit proces heel belangrijk.

Zie de website bij Time-out procedure.

Veiligheid en Kanjertraining

De Kanjerafspraken

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen voelen dat ze gewaardeerd en geaccepteerd worden. Door de veilige sfeer komen de kinderen meer aan leren toe en kunnen zij zich beter concentreren. Elke leerling mag zijn wie hij/zij is.

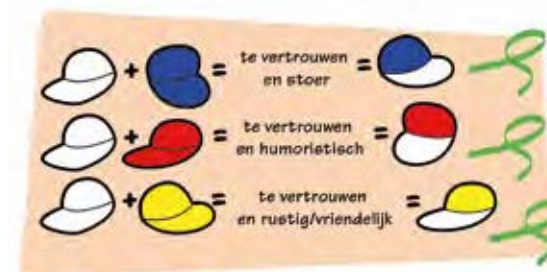
We gebruiken de Kanjertraining om onze leerlingen te leren respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan.



Kanjerafspraken, die gelden voor iedereen die bij school betrokken is:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Zie de website bij **Kanjertraining en Regels**.





In groep 7 ga je op zeilkamp, dat is superleuk. Ze hebben optimistjes en valkjes en dan vaar je naar het 'Pinguin-Eiland'. Daar gingen we eieren zoeken. We vonden een ganzenei! We hadden djembé les: dan moet je met je handen op de djambé slaan en een ritme tikken. De meester maakte er mooie geluiden bij. Het springkussen is leuk: dan mogen we stoeien! Bij gym doen we ook Klokken-luiden: dan zit je op een shuttle op het touw en dan trekt iemand je heel hoog.

Yde en Jens, 11 jaar,
op de Súdwester sinds 2021 en 2023



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
	23.	24.	25.	26.	27.	28.	1.
WEEK 09	Voorjaarsvakantie						
WEEK 10	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
WEEK 11	9. Studiedag 	10.	11.	12.	13.	14.	15.
WEEK 12	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
WEEK 13	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
WEEK 14	30.	31.	1.	2.	3.	4.	5.



Vervoer

Onze leerlingen komen vanuit de hele Zuidwesthoek van Friesland. Ze komen zelf dan wel met ouders, op de fiets of lopend, of ze komen met speciaal taxivervoer of met het openbaar vervoer, afhankelijk van hun leeftijd en mogelijkheden.

Gemeenten dragen de kosten van het vervoer en zijn mede verantwoordelijk. Ouders vragen het vervoer bij de gemeente aan.

Onze coördinator leerlingvervoer leidt alles in goede banen.

Zie verder op de website bij Vervoer.

Uw kind aanmelden bij SBO De Súdwester

Hoe gaat dat in zijn werk?

1 VOORTRAJECT

De meeste aanmeldingen gaan via de reguliere basisscholen. Plaatsing vanuit een peuterschool of een gespecialiseerde kleutersetting zoals het BEC (Behandel Expertise Centrum) komen ook regelmatig voor. Wilt u weten hoe het traject aanmelding in zijn werk gaat, dan kunt u bellen met onze school.

2 ORIËNTATIE

Als u het advies van de basisschool krijgt, of als u het zelf de beste keuze vindt om zich te oriënteren op het speciaal basisonderwijs, dan kunt u contact opnemen met onze school voor een rondleiding. Tijdens deze rondleiding krijgt u een indruk van de school, hoe de school is georganiseerd en de manier waarop er wordt lesgegeven.

3 AANMELDING

Een aanmelding voor een speciale basisschool gaat via een bepaald wettelijk traject. Zowel bij de basisschool als bij ons kunt u zich op de hoogte stellen van dat traject.

4 TOELATING

Eerst gaat het dossier van uw kind naar de Commissie van Advies. De CvA beoordeelt het dossier en kan dan een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Ook de toelatingscommissie van De Súdwester beoordeelt het dossier. Wanneer beide commissies een positieve beoordeling geven, kan uw kind worden geplaatst.

5 CONTRA INDICATIE

Het kan zijn dat één of beide commissies besluiten dat De Súdwester niet verantwoord de ondersteuning kan bieden die uw kind wel nodig heeft. Er is dan een ander schooltype nodig.

6 PLAATSINGSDATA

Leerlingen worden zoveel mogelijk na de zomervakantie en per 1 februari op de Súdwester geplaatst. Indien nodig plaatsen we tussentijds ook nieuwe leerlingen.



Leerlingen die elders vastlopen gaan hier weer met plezier naar school. Ze merken, dat ze niet de enige zijn, die leren wel eens lastig vinden. Dat haalt de druk eraf en helpt hen vooruit. Voor gedrag geven we kinderen tips en duidelijkheid: afspraken in dezelfde lijn, van groep 1 t/m groep 8, daar voelen ze zich prettiger door. Met elkaar weten we inmiddels goed, wat er werkt.

Juf Agnes,
op de Súdwester sinds 2002



APRIL

04

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 14	30. Week van de leerlingen vrije dag	31.	1.	2. Paasviering op school 	3.	4.	5. Paaszondag
WEEK 15	6. Paasmaandag	7.	8.	9.	10.	11.	12.
WEEK 16	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
WEEK 17	20.	21.	22.	23.	24. Koningsspelen 	25. Meivakantie	26.
WEEK 18	27.	28.	29.	30.	1.	2.	3.

Digitaal 'contact'

Informatie over school vindt u op de website. Daarnaast is er het ouderportaal 'Social Schools', een afgeschermd en beveiligde omgeving, alleen toegankelijk voor ouders en leerlingen. Elke leerling heeft hiervoor een inlognaam en een wachtwoord. Het ouderportaal is er om op groepsniveau informatie uit te wisselen, zoals over het programma, foto's en verslagen van uitstapjes etc. Op de website www.sbo-sudwester.nl vindt u de button van 'Social Schools'.

Alle nuttige websites op een rij

www.sbo-sudwester.nl
www.kanjertraining.nl
www.makkelijklezenplein.nl
www.gezondeschool.nl
www.gemeentesudwestfryslan.nl
www.leergeld.nl
www.plaatsingswijzer.nl
www.opvoeden.nl
www.ggdfryslan.nl
www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl
www.timpaansupport.nl
www.fysideloten.nl
www.beweegteamsudwestfryslan.nl

Kansrijke leeromgeving

Iedereen doet mee



PLAATJE 1

Als je elk kind hetzelfde biedt, kan niet iedereen meedoen. Meer kansengelijkheid betekent niet iedereen gelijk behandelen.

PLAATJE 2

Verschil in ondersteuning maakt dat je je 'anders' kan voelen. Dat vinden leerlingen niet altijd fijn.

PLAATJE 3

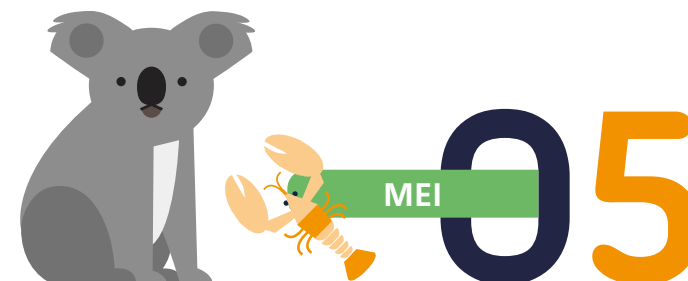
Wij willen dat iedereen mee doet. Daarvoor passen we de omgeving aan zodat dit ook echt kan en niemand zich 'anders' hoeft te voelen. Iedereen heeft baat bij deze leeromgeving.

Met leeromgeving bedoelen we: de leerkracht, de leerling, de leerstof, de groep, de ondersteuning, de ouders, de school... alles wordt ingezet om een goede kansrijke leeromgeving te maken. Dan doen we allemaal mee!



We hebben een hele leuke juf, die van knutselen houdt en daar hou ik ook van! We deden circuit met groep 4: dan gingen alle kinderen door elkaar en steeds in een andere groep een werkje maken. Ik vind de school mooi, reusachtig groot en stoer! Het plein is leuk en dan kun je met de skelter. Er is zelfs een skelter met een schakelaar: dat vind ik mooi.

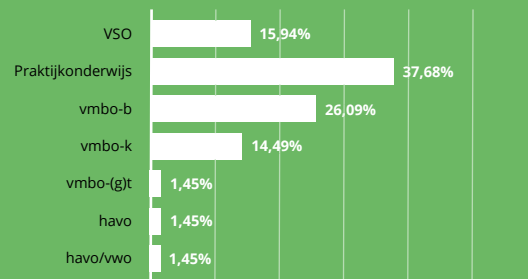
Floris, 9 jaar,
op de Súdweste sinds 2024



05

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 18	27. Meivakantie	28.	29.	30.	1.	2.	3.
WEEK 19	4.	5. Bevrijdingsdag	6.	7.	8.	9.	10.
WEEK 20	11.	12.	13.	14. Hemelvaartsdag	15.	16.	17.
WEEK 21	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24. Pinksteren
WEEK 22	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.

Welk schooladvies kregen de leerlingen van de groepen 8 het afgelopen jaar?



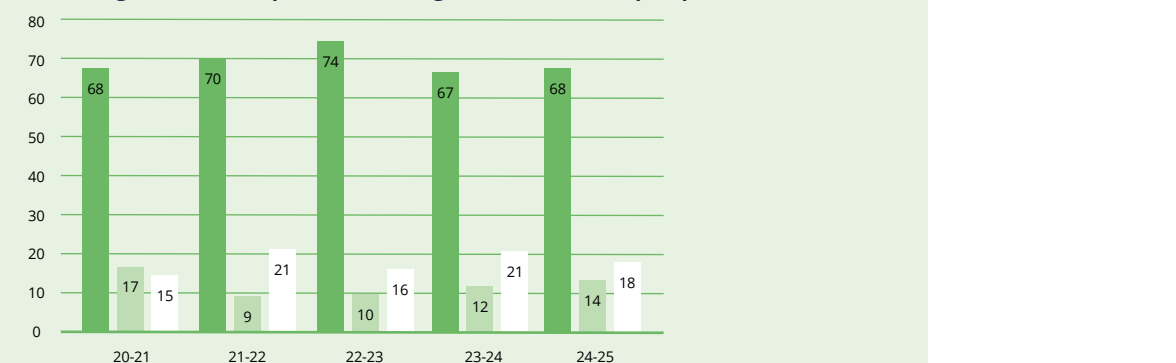
Volgen van leerontwikkeling

Toetsing en uitstroomgegevens

Wij toetsen onze leerlingen op een manier die hen recht doet. We toetsen de leerstof die we aangeboden hebben. Dat doen we verspreid over meerdere momenten en in kleine stappen. We doen mee met de landelijke CITO toetsen. De toetsen worden zoveel mogelijk digitaal afgenomen en op papier als we denken dat dit beter aansluit bij de leerling.

We vergelijken de resultaten daarna met die van een grote groep SBO scholen uit het hele land. We weten dan wat goed gaat en wat we kunnen verbeteren. Vanaf groep 6 worden de resultaten ook in de Plaatsingswijzer gezet, deze geeft aan op welk niveau de leerling verwacht uit te stromen naar het voortgezet onderwijs.

Percentage uitstroom op-boven-onder gestelde uitstroomperspectief





Voor onze leerlingen, die gescheiden ouders hebben, is er op school een praat- en spelgroep. De groep bestaat uit max 8 leerlingen en komt 8 keer wekelijks bij elkaar. Hier vinden de leerlingen herkenning en leren ze omgaan met de nieuwe, soms moeilijke situatie. In deze groep is vertrouwen belangrijk, zowel onderling als naar de begeleiders. Het is fijn voor deze leerlingen, dat er op school een plek is, waar ze met dit onderwerp bezig kunnen zijn.

Juf Joke en juf Suzan, o.a. begeleiders van KIES, op de Súdwestster sinds 1999 en 1996.

Zie verder op de website bij KIES.



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 23	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
WEEK 24	8. Week van de ouderge- sprekken 	9.	10.	11.	12.	13.	14.
WEEK 25	15. Week van de ouderge- sprekken 	16.	17.	18.	19.	20.	21.
WEEK 26	22.	23.	24.	25. Nieuwe groependag 	26.	27.	28.
WEEK 27	29.	30.	1.	2.	3.	4.	5.

Uitleg logo

De vogel staat symbool voor

- De kleur van de vogel is blauw (sloten, kanalen en meren) met groen (weilanden en bossen) en rood/oranje (dorpen en steden). Onze leerlingen wonen in dorp, stad, nabij bos, water of in de groene 'greiden';
- De beweging van de vleugels staat voor een dynamische omgeving. Altijd in beweging;
- De vorm van de S van Súdwest-Fryslân en de vorm van de provincie zijn in de vorm van de vogel verwerkt;
- We houden van kleurrijk. Ook van muziek. De vogel fluit mooie melodieën;
- Kinderen ontwikkelen zich in eigen tempo, moeten zelf leren vliegen én uitvliegen;
- Vogels leven veelal samen in groepen en helpen elkaar, hebben gezelschap en steun aan elkaar;
- Vogels op het nest groeien op in geborgenheid (onder de vleugels van ouders / verzorgers / leerkrachten).

Bestuur, directie en MR

Contactgegevens

Stichting voor Christelijk Speciaal

Basisonderwijs Sneek e.o.

SBO De Súdwest-Fryslân wordt bestuurd door een stichtingsbestuur. De naam van de stichting is Stichting voor Christelijk Speciaal Basisonderwijs Sneek e.o.

Het stichtingsbestuur bestaat uit

College van Bestuur:

- John Wierenga

Raad van Toezicht:

- Theo Hofman (voorzitter)
- Roelof Friso (lid)
- Femmy Smink (lid)
- Tim Toornstra (lid)
- Hendrika de Vries (lid)

De leden van de Raad van Toezicht zijn via het postadres van de school bereikbaar.

Directie

- Wieke Hiemstra (directeur)
06-29558336, w.hiemstra@sbo-sudwester.nl
- Johannes Haanstra (teamleider)
06-43543340, j.haanstra@sbo-sudwester.nl
- Elma Draaisma (teamleider)
06-13486711, e.draaisma@sbo-sudwester.nl

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding:

- Lars Alserda (notulist)
- Mariëlle Rijkaart (lid)
- Anne Yntema (lid)
- Johan Mulder (lid)

Personeelsgeleding:

- Geert Jan Zijlstra (voorzitter)
- Mariëlle Alblas (vice-voorzitter)
- Daniëla Vassalo (lid)
- Kim Bouman (lid)

De MR is bereikbaar via e-mail:

MR@sbo-sudwester.nl

SBO De Súdwest-Fryslân participeert in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland:

Fonteinland 11

8913 CZ LEEUWARDEN

Contactpersoon:

Ludo Abbink (directeur)

Kom maar op!

Onze slogan

De slogan 'KOM MAAR OP!' past heel goed bij onze visie. Waarom?

- KOM zit in welKOM, we zijn gastvrij. Jij doet ertoe!
- OP zit in OPTillen. Wij tillen de leerlingen een beetje op, zodat ze makkelijker vooruit kunnen springen.
- KOM MAAR OP heeft iets uitdagends. Onderwijs moet leerlingen uitdagen. Aansluiten bij wat ze kunnen maar dan nét een stapje verder.
- KOM MAAR OP laat iets doorklinken van denken in mogelijkheden en niet in onmogelijkheden. Pas dan KOM je verder.



	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
WEEK 27	29.	30.	1.	2. Laatste schooldag 	3. Zomervakantie 	4.	5.
WEEK 28	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
WEEK 29	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
WEEK 30	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
WEEK 31	27.	28.	29.	30.	31.	1.	2.

Schoolkalender 2025-2026



SÚDWESTER

KANSRIJK ONDERWIJS

SBO De Súdwester

Kaatsland 5b • 8608 CX Sneek

Postbus 487 • 8600 AL Sneek

T 0515 41 4110

E info@sbo-sudwester.nl

www.sbo-sudwester.nl